

“工程项目管理”课程质量标准

课程编号	070509	课程名称	工程项目管理			授课学期	第 7 学期
课程类别	专业任选课	总学时	32	学分	2		
适用专业	土木工程专业						
课程性质	专业选修	先导课	道路施工技术 桥梁施工技术		后续环节	毕业实习和毕业设计	
学习目标	知识目标	支撑的可考核点	1.2.2 熟悉政治学、法学、管理学等方面的公共政策和管理基本知识； 1.4.4 掌握工程经济与项目管理、工程概预算基本理论和建设工程相关的法律法规； 1.4.8 熟悉土木工程防灾减灾的基本原理。 1.5.3 了解工程安全、质量、环保、节能减排的基本知识；				
		知识目标具体内容	1.掌握工程项目管理的基本概念； 2.掌握工程项目管理的类型和任务； 3.掌握组织论的研究内容； 4.掌握项目招投标的程序及策略； 5.掌握工程项目的三大目标控制的方法及技术； 6.熟悉工程项目安全和风险管理； 7.熟悉工程项目信息管理； 8.熟悉项目策划工作； 9.了解项目管理的国内外背景及其发展趋势。 10.了解项目管理的前期准备工作。				
	专业能力目标	支撑的可考核点	2.3.6 土木工程项目管理能力				
		专业能力目标具体内容	1.会运用全面质量管理的基本方法，初步具备质量、安全、文明施工管理的能力； 2.具有资源管理、信息管理和安全管理的基本能力； 3.掌握进度控制措施，会编制和调整施工横道图和网络计划。 4.初步具备用计算机软件进行项目管理的能力。				

学习 目 标	方法 能力 目标	支撑 的可 考核 点	2.4.6 有预防和处理与土木工程相关的安全、质量、环保、自然灾害等突发事件的初步能力。
	方法 能力 目标 具体 内容	方法 能力 目标 具体 内容	1.具有自主学习和独立学习的能力； 2.具有查阅文献资料的能力； 3.具有实际调研和案例分析的能力； 4.具有常用工程管理软件初步应用能力。
	社会 能力 目标	支撑 的可 考核 点	3.1.3 心理素质好，能应对危机和挑战。 3.3.2 具有良好的市场、质量和安全意识，注重环境保护、生态平衡和可持续发展的社会责任感。
		社会 能力 目标 具体 内容	1.具有良好的敬业精神和职业道德； 2.具备学习能力和自我提高的能力； 3.具备良好的心理素质和良好的社会适应性。 4.具有一定的计划、组织和协调能力。
学习成果要求		1.为进行实际的项目管理奠定了理论基础； 2.为注册建造师、造价工程师、项目管理师等执业资格考试做好了准备； 3. 为完成毕业实习和毕业设计提供理论支持。	
对先修课应知应会的要求		先修课一《道路施工技术》完成后应知应会 1. 路基、路面的施工管理方法与内容； 2. 路基施工方法、施工工艺及质量管理； 3. 路面施工方法、施工工艺及质量管理； 先修课二《桥梁施工技术》完成后应知应会 1. 桥梁施工管理方法与内容； 2. 桥梁下部结构施工方法、施工工艺及质量管理； 3. 桥梁上部结构施工方法、施工工艺及质量管理。	
本课程完成后学生应知应会具体要求		单元 1 基本知识 认识项目和工程项目管理的概念；能理解工程项目管理的类型和任务以及工程项目管理的国内外背景及其发展趋势；能认识工程项目决策和实施阶段的具体工作内容。 通过本单元的学习，能够对工程项目管理的类型和任务有个基本掌握。 单元 2 项目管理的组织理论 使学生能够掌握组织结构的三种模式，能合理的选择相应模式；能够	

	知道管理任务分工和管理职能分工的不同；能绘制工作流程图。		
	通过本单元的学习，能够使学生对组织论的三大模块有个总体认识。		
	单元 3 项目策划		
	能知道两种策划的类型，能够知道这两种策划的工作内容和流程。		
	通过本单元的学习，能够使学生对项目决策策划和实施策划有个大体的了解。		
	单元 4 工程项目投标控制基本原理		
	使学生理解控制的基本类型和原理，能熟练将动态控制原理应用在三大目标的控制中，会采取相应的控制措施，懂得风险的类型、风险处理程序和控制方法。		
	通过本单元的学习，能够使学生懂得如何在目标控制中运用动态控制原理。		
	单元 5 工程项目采购管理		
	使学生能说出招标采购的基本程序，能理解常用评标方法和程序，中标人的条件与法定义务。能说出开标时无效标书和评标时各种特殊情况的处理，知道工程项目采购的基本模式。		
通过本单元的学习，能够使学生对工程项目的采购管理有个总体认识。			
单元 6 工程项目投资控制			
能说出投资费用的组成和投资控制的含义；能理解投资控制的原理；能理解设计和招标采购中的投资控制方法，会编制投资规划。			
通过本单元的学习，能够使学生知道投资控制的方法。			
单元 7 网络计划技术与工程项目进度管理			
使学生了解网络计划的类型，能掌握双代号网络计划、时标网络计划、单代号网络计划的绘制及参数计算，能够对网络图进行优化。			
通过本单元的学习，能够使学生熟悉进度管理的方法。			
单元 8 工程项目质量和安全管理			
能理解参与各方的质量责任和义务，熟悉质量控制的流程和验收等；能认识安全管理各方单位的责任，会编写安全措施计划和施工安全技术措施，对现场的安全管理有一定的认识。			
通过本单元的学习，能够使学生对现场的质量和安全管理有一定的认识。			
单元 9 工程项目信息管理			
了解信息管理的含义，能理解信息管理的过程和内容，熟悉档案资料管理			
通过本单元的学习，能够使学生对信息管理有个大体了解。			
评价与考核	考核项目		评分方式
	平时考核（40%）	出勤情况（10%）	课堂点名
		平时作业（10%）	批阅
		策划案例（10%）	学生汇报

		期中考试（10%）	批阅
	期末应知考试（60%）	知识应用性试卷	批阅
师资标准条件	1. 取得高校教师资格，具有工程管理专业硕士研究生及以上学历，或讲师以上技术职称。 2. 熟悉高等教育规律，明确应用型人才培养目标；具有建筑工程技术相关专业的业务水平及技术能力，能够科学合理评价教学效果。 3. 具备双师素质，有工程管理、法律法规、施工项目管理、招投标管理等专业理论知识和实践经验。 4. 具备课程教学能力、组织能力、语言沟通及表达能力，具有良好的职业道德和责任心。 5. 校外兼职教师具有工程管理专业本科及以上学历，取得工程师以上技术职称或执业资格证书；长期从事桥梁设计、施工、项目管理等工作，具有一定的理论基础和丰富的工程实践能力；经过专项培训能够承担理论教学、实践教学和专题讲座等教学任务。		
教材编写或选用标准	1. 教材原则上选用国家规划教材，也可自编特色教材；可考虑采用工学结合的最新教材，采用最新的工程实际案例进行教学。 2. 教材应体现知识新、应用性强，密切联系行业发展，教材内容应进行适时更新和扩充； 3. 教材以完成典型工作任务来驱动，根据施工员岗位工作过程的工作顺序和所需知识的深度及广度来组织编写，使学生在各种教学活动任务中树立质量、安全、责任意识； 4. 教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将实际建筑工程项目管理过程中使用的文件、规定以及建造师职业资格标准及时纳入其中； 5. 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性；7. 教材中的工作任务设计要具有可操作性。		