

## “工程招投标与合同管理”课程质量标准

课程编号	070526		课程名称	工程招投标与合同管理		授课学期	第 6 学期	
课程类别	专业课		总学时	32		学分	2	
适用专业	土木工程专业							
课程性质	专业选修课		先导课	道桥施工组织与概预算 工程经济与管理		后续课	项目管理 毕业设计	
学习目标	知识目标	支撑的可考核指标点	1. 4. 4 掌握工程经济与项目管理、工程概预算基本理论和建设工程相关的法律法规； 1. 4. 7 熟悉相关工程软件的基本原理。					
		知识目标具体内容	1. 掌握工程招标投标的基本原理、程序与方法； 2. 掌握资格预审的方式和方法； 3. 掌握招标方式，强制招标的范围和规模标准； 4. 掌握招标文件组成，招标文件的编制方法； 5. 掌握投标的主要工作，投标决策和投标技巧、投标文件的编制方法； 6. 掌握评标的方法与程序，掌握评标时废标情况； 7. 掌握建设工程施工合同示范文本主要内容； 8. 熟悉工程建设基本建设程序和周期； 9. 熟悉建设工程活动的参与者及交易方式； 10. 熟悉招标前的准备工作； 11. 熟悉索赔概念、分类、特征；索赔程序，索赔计算方法； 12. 了解招投标的行政监督和国际招标组织采购的规则。					
	专业能力目标	支撑的可考核指标点	2. 2. 5 具有常用工程软件的初步应用能力； 2. 2. 6 具备对工程项目进行技术经济分析的基本技能，并提出合理的造价控制方法。					
		专业能力目标具体内容	1. 具备投标的风险分析能力和投标决策能力； 2. 具备招投标过程中主要文件的编制能力； 3. 具备合同的风险分析，审查，谈判和签订合同的能力； 4. 具备处理索赔的基本能力。					
	方法能力	支撑的可考核指标点	2. 4. 4 能正确理解土木工程与相关专业之间的关系，具有与相关专业人员良好的沟通与合作能力； 2. 4. 5 具备较强的人际交往能力，协调处理项目建设各方关系；					

	目标	方法能力目标具体内容	1. 具备独立学习和文献查阅能力，更新扩容提升专业知识； 2. 具备应用行业标准、规范、规程的能力。 3. 具有常用工程软件初步应用能力。
	社会能力目标	支撑的可考核指标点	3.2.1 具有严谨求实的科学态度； 3.2.2 具有科学思维的方式和方法； 3.3.2 具有良好的质量和安全意识，注重环境保护、生态平衡和可持续发展的社会责任感。
	社会能力目标	社会能力目标具体内容	1. 树立实事求是的工作态度和严谨细致、一丝不苟的工作作风； 2. 培育良好的心理素质和行为习惯、组织协调与团队合作精神； 3. 能承受挫折，勇于改正错误，完善自我； 4. 培育良好的安全和质量意识，注重环境保护； 5. 培育终身学习和成长能力； 6. 具有良好的道德品质和社会责任感，遵守社会公德和国家法律。
学习成果要求			1. 会编制招投标过程中的主要文件，资格预审申请文件、招标文件、投标文件； 2. 会审查、分析和草签合同； 3. 为招标师、注册（投资）咨询工程师、注册（一级、二级）建造师、注册监理工程师、注册造价工程师等执业资格考试储备知识。
对先修课应知应会的要求			<b>先修课一道桥施工组织与概预算</b> 1. 道桥主要类型、各分部分项工程的结构组成、施工的准备工作内容、施工工序、机械组合的选择； 2. 编制施工进度计划的方法； 3. 项目相关平面布置原则； 4. 进行合理的项目划分、正确套用定额、利用造价软件进行投标报价计算。 <b>先修课二工程经济与管理</b> 1. 财务评价指标； 2. 资金的时间价值； 3. 工程项目经济评价与方案比选。
本课程完成后学生应知应会具体要求			<b>单元一：导论</b> 1. 能认识建设市场主体、客体及其主要的合同关系； 2. 能理解工程招标投标的基本过程、方式，认识其发展历史及国内外现状以及建设市场的概念、管理体制； 3. 能认识建设工程交易中心的性质与作用、基本功能、运行原则

	<p>及一般程序。</p> <p>通过本单元的学习，学生知道建设市场的主体、客体，能建立建设工程常用的合同网络体系。</p> <p><b>单元二：工程项目招标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确招标方式，强制招标的范围和规模标准；</li> <li>2. 明确招标方式适用范围；</li> <li>3. 熟知公开招标或邀请招标程序及招标过程中的常见典型错误；</li> <li>4. 明确招标文件的组成，会编制实际项目的施工招标文件。</li> </ol> <p>通过本单元的学习，学生知道法规规定的招标发包的范围和规模标准，会根据项目实际情况选定适用的招标方式，会编制施工招标文件。</p> <p><b>单元三：工程项目投标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知工程项目投标的主要工作有哪些；</li> <li>2. 能熟练运用多种量化分析方法进行投标报价、投标风险、投标项目与方案优选等系列投标决策；</li> <li>3. 能理解各种投标技巧，会编制投标文件。</li> </ol> <p>通过本单元的学习，学生知道投标工作的主要内容，能运用多种量化分析方法进行投标报价、投标风险、投标项目与方案优选等一系列投标决策行为，正确运用投标报价技巧编制投标文件。</p> <p><b>单元四：开标评标与定标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生能说出开标的程序与相关规定；</li> <li>2. 能理解常用评标方法和程序，中标人的条件与法定义务；</li> <li>3. 熟知常用的主要评标方法，会计算不同评标方法的评标价或评标价得分；</li> <li>4. 能说出开标时无效投标文件的情况，正确区分评标时投标文件的重大偏差和细微偏差，进行正确的偏差错误修正。</li> </ol> <p>通过本单元的学习，学生知道开标、评标的主要法规规定，熟知常用的主要评标方法，会计算不同评标方法的评标价和评标价综合得分。</p> <p><b>单元五：建设工程合同管理</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能说出建设工程主要的常见合同类型，知道主要的合同关系；</li> <li>2. 明确施工合同文件的组成与解释次序；</li> <li>3. 明确施工合同双方的主要权利和义务；</li> <li>4. 理解并熟知建设工程施工合同管理的过程及要点；</li> <li>5. 理解建设工程施工合同中进度条款、质量条款、投资条款的应</li> </ol>
--	--

	<p>用；明确工程竣工验收的条件、程序与组织方式；</p> <p>6. 知道工程保修的范围、期限、责任；</p> <p>7. 熟知设计变更的程序及其变更价款原则。</p> <p>通过本单元的学习，学生知道《建设工程施工合同》中关于三大控制指标（投资、进度、质量）的主要控制条款。</p> <p><b>单元六：工程索赔管理</b></p> <p>1. 知道工程索赔基本概念及特征，索赔依据、索赔程序、理解索赔起因及施工索赔分类；</p> <p>2. 知道费用索赔的计算原则，会进行工期索赔计算。</p> <p>通过本单元的学习，学生明确索赔的定义、特点、索赔成功的关键因素；明确工程索赔管理的要点；会处理索赔事件。</p>		
评价与考核	考核项目		评分方式
	平时考核（40%）	出勤情况（20%）	课堂点名
		平时作业（10%）	批阅
		案例分析（10%）	教师布置任务完成情况
	期末应知考试（60%）	知识应用性试卷	批阅
师资标准条件	<p>1. 具有工程管理专业硕士研究生及以上学历，或讲师以上技术职称；</p> <p>2. 取得高校教师资格证书；</p> <p>3. 熟悉高等教育规律，明确应用型人才培养目标；具备一定的专业建设能力，能够科学合理评价教学效果；</p> <p>4. 具备双师素质，有扎实理论基础和一定的工程实践经历，了解专业发展动态，将行业最新的法律法规与课程知识点相融合，能及时更新课程内容；</p> <p>5. 校外兼职教师具有工程管理专业本科及以上学历，取得相应的执业资格证书；长期从事法律法规、项目管理等相关工作，具有一定的理论基础和丰富的工程实践能力；经过专项培训能够承担理论教学、实践教学和专题讲座等教学任务。</p>		
教材编写或选用标准	<p>1. 教材原则上选用国家规划教材，也可自编特色教材；</p> <p>2. <b>教材应强调其时效性</b>，体现知识新、应用性强，密切联系行业发展，教材内容应进行适时更新和扩充；</p> <p>3. 教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将实际建筑工程项目管理过程中使用的文件、规定以及建造师职业资格标准及时纳入其中；</p> <p>4. 教材应以学生为本，突出教材的应用性，理论联系实际，加强工程实际案例分析，重在提高学生学习的主动性和积极性；</p>		

	5. 结合现在执业资格考试内容选择教材。
--	----------------------