

“国际招投标文件”课程质量标准

课程编号	070343		课程名称	国际招投标文件		授课学期	第 7 学期	
课程类别	专业课		总学时	32		学分	2	
适用专业	土木工程专业							
课程性质	专业限选		先导课	专业英语 道桥施工组织与概预算 工程经济与管理		后续课	毕业设计	
学习目标		支撑的可考核指标点	1.4.4 掌握工程经济与项目管理、工程概预算基本理论和建设工程相关的法律法规； 1.5.1 了解社会、环境等相关知识。					
		知识目标具体内容	1. 掌握国际工程项目管理模式和主要国际工程合同类型； 2. 掌握国际工程招标投标的基本原理、程序与方法； 3. 掌握国际招标方式，不同招标方式的适用范围； 4. 掌握国际项目招标文件组成，招标文件的编制方法； 5. 掌握国际投标的主要工作，投标决策和投标技巧、投标文件的编制方法； 6. 掌握国际评标的方法与程序； 7. 掌握 FIDIC 施工合同示范文本的主要内容； 8. 熟悉货物、咨询服务招标文件组成，招标文件的编制方法； 9. 熟悉国际工程投标报价费用的组成； 10. 熟悉国际工程索赔概念、分类、特征；索赔程序，索赔计算原则； 11. 了解国际工程和国际工程承包的概念、国际承包知识体系构成； 12. 了解国际其他合同条件。 了解国际工程谈判的阶段、策略和技巧；					
	专业能力目标	支撑的可考核指标点	2.3.6 土木工程项目管理能力。					
		专业能力目标具体内容	1. 大大开拓学生了解国际工程实践的视野； 2. 初步具备国际招标投标的能力，编制国际招投标文件的能力； 3. 初步具备运用相关知识进行项目合同管理、人力资源管理、采购管理、质量进度费用集成管理、风险管理和索赔管理的能力。 4. 具备执业资格考试的基础知识。					

	方法能力目标	支撑的可考核指标点	2.4.1 能够了解本专业最新技术发展趋势，具备文献检索、选择国内外相关技术信息的能力； 2.4.2 具有一定的专业外语阅读、写作和口头表达能力；初步具备涉外工程的交流能力； 2.4.3 能够正确使用图、表等技术语言，在跨文化环境下进行表达与沟通； 2.4.4 能正确理解土木工程与相关专业之间的关系，具有与相关专业人员良好的沟通与合作能力。
		方法能力目标具体内容	1. 具备独立学习和文献查阅能力，更新扩容提升专业知识； 2. 具备应用行业标准、规范、规程的能力； 3. 具有常用工程软件初步应用能力。
	社会能力目标	支撑的可考核指标点	3.2.1 具有严谨求实的科学态度； 3.2.2 具有科学思维的方式和方法； 3.3.2 具有良好的质量和安全意识，注重环境保护、生态平衡和可持续发展的社会责任感。
		社会能力目标具体内容	1. 树立实事求是的工作态度和严谨细致、一丝不苟的工作作风； 2. 培育良好的心理素质和行为习惯、组织协调与团队合作精神； 3. 能承受挫折，勇于改正错误，完善自我； 4. 培养学生开拓型的视野和思维习惯。
学习成果要求			1. 会编制招投标过程中的主要文件，国际招标文件、投标文件。 2. 基本具备审查、分析和签订国际合同的能力； 3. 为毕业学生考取执业资格考试（注册造价师、注册建造师、注册监理工程师、招标师等）奠定国际招投标方面的理论知识； 4. 为后续课程的学习及完成毕业设计奠定基础。
对先修课应知应会的 要求			先修课一《专业英语》完成后应知应会 1. 专业英语相关词汇和语法知识。 先修课二道桥施工组织与概预算 1. 道桥主要类型、各分部分项工程的结构组成、施工的准备工作内容、施工工艺、机械组合的选择； 2. 编制施工进度计划的方法； 3. 项目相关平面布置原则； 4. 进行合理的项目划分、正确套用定额、利用造价软件进行投标报价计算。 先修课三工程经济与管理 1. 财务评价指标；

	<p>2. 资金的时间价值；</p> <p>3. 工程项目经济评价与方案比选。</p>
本课程完成后学生应知应会具体要求	<p>单元一：国际工程合同管理</p> <p>1. 知道国际工程和国际工程承包的概念、国际承包知识体系构成；</p> <p>2. 理解国际工程采购的常见类型、常用方式和国际工程合同类型</p> <p>3. 明确国际工程项目管理模式及其特点</p> <p>4. 理解项目融资的概念、特点、功能、模式类型及参与各方的关系；</p> <p>5. 知道 BOT 项目融资概念、参与各方关系以及 BOT 项目的风险管理。</p> <p>通过本单元的学习，学生会根据项目特点选择项目管理模式和合同类型。</p> <p>单元二：国际工程项目采购和货物采购</p> <p>1. 明确国际工程项目采购程序；</p> <p>2. 能说出国际工程项目采购标准招标文件的主要组成及其主要内容；</p> <p>3. 知道国际工程货物采购的概念、形式及其适用范围；</p> <p>4. 了解国际工程货物采购招标文件的组成；</p> <p>5. 知道世界银行对招标采购活动的有关规定。</p> <p>通过本单元的学习，学生会正确选择招标方式，熟悉国际工程项目采购招标程序，会编制国际工程项目采购招标文件。</p> <p>单元三：国际工程咨询服务项目采购</p> <p>1. 知道国际工程咨询服务概念及常用采购方式；</p> <p>2. 知道国际工程咨询服务招标程序；</p> <p>3. 熟悉国际工程咨询服务项目招标文件范例内容；</p> <p>4. 明确世界银行贷款项目咨询合同标准格式要求。</p> <p>通过本单元的学习，学生会正确选择招标方式，熟悉国际工程咨询服务招标程序，会编制国际工程咨询服务招标文件。</p> <p>单元四：国际工程投标管理</p> <p>1. 能说出并能理解和运用常用的投标技巧，包括：不平衡报价法、计日工报价、无条件与有条件结合、增加备选方案、突然降价法、先亏后赢法。</p> <p>2. 能从不同的方面进行报价策略分析，知道常用的量化分析方法；</p> <p>3. 知道国际工程谈判的概念、特点及其类型；</p> <p>4. 知道国际工程谈判的阶段、会运用谈判的策略和技巧。</p> <p>通过本单元的学习，学生知道谈判的阶段、策略和技巧，会运用适当谈判的策略和谈判技巧，会运用投标报价的技巧。</p> <p>单元五：FIDIC 标准合同条件</p> <p>1. 能说出国际工程项目中常用的合同条件，包括：FIDIC 的系列合同条件、美国 AIA 系列合同、ICE 施工合同等各地使用的合同条件</p> <p>2. 能说出 FIDIC 的系列合同条件、主要特点及其如何运用；</p> <p>3. 能理解及运用 FIDIC 施工合同条件中的三大控制目标的条款处理实际工程问题。</p>

	<p>4. 能说出 FIDIC 施工合同条件中风险分担原则。</p> <p>5. 能理解并说出 IDIC 施工合同条件中指定分包商和一般分包商的区别。</p> <p>通过本单元的学习，知道国际 FIDIC 施工合同条件的三大控制目标的条款，理解 FIDIC 施工合同条件的风险分担原则。</p> <p>单元六：国际工程项目实施过程中的合同管理</p> <p>1. 辩证分析三大目标的关系；</p> <p>2. 知道进度计划的编制步骤和进度控制的方法、工作流程以及进度延误的纠正措施；</p> <p>3. 知道承包商费用管理类型、编制工程项目费用预算的依据以及费用控制的要点；</p> <p>4. 知道质量控制计划的内容和质量控制方法；</p> <p>5. 理解赢得值的概念，并能利用赢得值法进行项目进度、费用集成管理。</p> <p>6. 理解索赔的意思、索赔的分类以及索赔的主要依据；</p> <p>7. 知道工期索赔的处理原则和计算方法；</p> <p>8. 知道费用索赔的处理原则和计算方法；</p> <p>9. 了解 FIDIC 索赔处理流程和索赔争端的解决途径。</p> <p>通过本单元的学习，知道不同参与方的主要合同管理方法，会计算和处理工程索赔。</p>		
评价与考核	考核项目		评分方式
	平时考核（40%）	出勤情况（20%）	课堂点名
		平时作业（10%）	批阅
		案例分析（10%）	教师布置任务完成情况
	期 末 应 知 考 试 （60%）	知识应用性试卷	批阅
师资标准条件	<p>1. 具有工程管理专业硕士研究生及以上学历，或讲师以上技术职称；</p> <p>2. 取得高校教师资格证书；</p> <p>3. 熟悉高等教育规律，明确应用型人才培养目标；具备一定的专业建设能力，能够科学合理评价教学效果。</p> <p>4. 具备双师素质，有扎实理论基础和一定的工程实践经历，了解专业发展动态，将行业最新的法律法规与课程知识点相融合，能及时更新课程内容。</p> <p>5. 校外兼职教师具有工程管理专业本科及以上学历，取得相应的执业资格证书；长期从事法律法规、项目管理等相关工作，具有一定的理论基础和丰富的工程实践能力；经过专项培训能够承担理论教学、实践教学和专题讲座等教学任务。</p>		
教材编写或选用标准	<p>1. 教材原则上选用国家规划教材，也可自编特色教材；</p> <p>2. 教材应强调其时效性，体现知识新、应用性强，密切联系行业</p>		

	<p>发展，教材内容应进行适时更新和扩充。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将实际建筑工程项目管理过程中使用的文件、规定以及建造师职业资格标准及时纳入其中。 4. 教材应以学生为本，突出教材的应用性，理论联系实际，加强工程实际案例分析，重在提高学生学习的主动性和积极性。 5. 结合现在执业资格考试内容选择教材。
--	---