

## “建设工程法律法规”课程质量标准

课程编号	070546		课程名称	建设工程法律法规		授课学期	第 7 学期
课程类别	专业课		总学时	32		学分	2
适用专业	土木工程专业						
课程性质	专业任选		先导课	道路施工技术、桥梁 施工技术	后续课	毕业设计	
学习目标	知识 目标	支撑 的可 考核 指标 点	1.4.4 掌握工程经济与项目管理、工程概预算基本理论和建设工程相关的法律法规。				
		知识 目标 具体 内容	1. 掌握建设法律关系的构成要素，工程建设基本民事法律制度； 2. 掌握合同的订立、生效、可变更或可撤销合同、无效合同、合同履行、合同的保全制度，承担承担违约责任的形式及免责规定； 3. 掌握建筑工程许可制度、施工图设计文件审查制度； 4. 掌握各建设行为主体质量、安全责任； 5. 熟悉工程建设从业单位资质管理的单位划分、资质等级划分； 6. 熟悉合同法律关系及合同的基本类型，合同的形式、内容； 7. 熟悉工程建设勘察设计的发包与承包，设计文件的修改程序； 8. 熟悉环境保护法、水污染防治法、固体废物污染环境防治法和噪声污染环境防治法等与工程建设相关的主要内容； 9. 熟悉公司法关于公司的设立条件和组织机构的主要规定； 10. 熟悉劳动法关于劳动合同和劳动保护的主要内容； 11. 熟悉民事诉讼法、仲裁法的有关内容； 12. 了解工程建设执业资格制度的概念及我国工程建设执业资格制度的基本情况； 13. 了解城市规划的制定、风景名胜、历史文化名城及各级规划管理；				
	专业 能力 目标	支撑 的可 考核 指标 点	2.3.6 土木工程项目管理能力。				
		专业 能力 目标 具体 内容	1. 具备维权、自护的法律意识和能力； 2. 会正确运用所学习的建设工程法律法规指导实际工作； 3. 会运用建设工程法律法规正确分析、处理工程实践中常见的法律问题。				
	方法 能力	支撑 的可 考核 指标	2.4.4 能正确理解土木工程与相关专业之间的关系，具有与相关专业人员良好的沟通与合作能力； 2.4.5 具备较强的人际交往能力，协调处理项目建设各方关系； 2.4.6 有预防和处理与土木工程相关的安全、质量、环保、自然灾				

	目 标	点	害等突发事件的初步能力。
		方 法 能 力 目 标 具 体 内 容	1. 具备独立学习和文献查阅能力，更新扩容提升专业知识； 2. 具备应用行业标准、规范、规程的能力。
	社 会 能 力 目 标	支撑 的可 考核 指标 点	3.2.1 具有严谨求实的科学态度； 3.2.2 具有科学思维的方式和方法； 3.3.2 具有良好的质量和安全意识，注重环境保护、生态平衡和可持续发展的社会责任感。
		社 会 能 力 目 标 具 体 内 容	1. 树立实事求是的工作态度和严谨细致、一丝不苟的工作作风； 2. 具有良好的心理素质和行为习惯、组织协调与团队合作精神； 3. 能承受挫折，勇于改正错误，完善自我； 4. 具有良好的安全 and 质量意识，注重环境保护； 5. 具有终身学习和成长能力； 6. 具有良好的道德品质和社会责任感，遵守社会公德和国家法律。
学习成果要求			1. 根据掌握建设法规知识，能进行实际工程的案例分析； 2. 为招标师、注册（投资）咨询工程师、注册（一级、二级）建造师、注册监理工程师、注册造价工程师等执业资格考试储备知识。 3. 草签建设工程常见合同。
对先修课应知应会的要求			<b>先修课一《道路施工技术》完成后应知应会</b> 1. 路基、路面的施工组织内容，包括组织机构设置、施工工艺和施工机械组合的选择； 2. 路基、路面的各分部分项工程的质量、安全保障措施，质量验收； 3. 路基、路面常见质量问题的事故分析与事故处理。 <b>先修课二《桥梁施工技术》完成后应知应会</b> 1. 桥梁工程相关施工组织内容，包括机构设置、施工工艺和施工机械组合的选择； 2. 桥梁工程各分部分项工程的质量、安全保障措施，质量验收； 3. 桥梁工程常见质量问题的事故分析与事故处理。
本课程完成后学生应知应会具体要求			<b>单元一：工程建设法律基础</b> 1. 能正确分析法律关系的构成要素； 2. 能根据民事法律制度代理制度解决工程的实际法律问题，理解法人制度，能正确区分法人、法定代表人、法人代表；

	<p>3. 理解诉讼时效概念、诉讼时效的种类、诉讼时效中止、中断的法律情形和诉讼时效的计算；</p> <p>4. 明确物权制度、债权制度的基本内容。</p> <p>通过本单元的学习，学生能分析法律关系的主体、客体和内容，利用民事法律基本制度（法人制度、代理制度、诉讼时效制度）解决工程实际法律问题。</p> <p><b>单元二：工程建设从业资格制度</b></p> <p>1. 能认识工程建设执业资格制度的概念及我国工程建设执业资格制度的基本情况；</p> <p>2. 能知道工程建设从业单位资质管理的单位划分、资质等级划分；</p> <p>3. 明确注册建造师执业资格取得的基本程序、建造师的主要执业范围。</p> <p>通过本单元的学习，学生知道职业相关的执业资格分类；明确注册建造师的执业范围。</p> <p><b>单元三：城乡规划法律制度</b></p> <p>1. 知道城乡规划的基本概念和内容；</p> <p>2. 明确城乡规划实施和修改的法律规定；</p> <p>3. 明确选址意见书制度、建设用地规划许可证制度、建设工程规划许可证制度。</p> <p>通过本章的学习，了解工程建设执业资格制度的概念及我国工程建设执业资格制度的基本情况。</p> <p><b>单元四：建设工程合同法律制度</b></p> <p>1. 明确合同法的基本原则；知道合同的形式，合同的内容，理解合同订立过程（要约与承诺）及其有效要件；</p> <p>2. 知道无效合同、可变更或可撤销合同、效力待定合同的法律规定；</p> <p>3. 知道合同中约定不明条款的履行及合同履行中的抗辩权、代位权、撤销权；</p> <p>4. 知道合同转让、变更与解除的概念及合同转让、变更与解除的条件及法律后果；</p> <p>5. 知道承担违约责任的形式及免责规定。</p> <p>通过本单元学习，对合同的基本原则，合同的订立、履行、变更和终止等合同法的主旨内容有较全面的认识。</p> <p><b>单元五：工程建设勘察设计法律制度</b></p> <p>1. 知道工程建设勘察设计概念及要求，设计文件的编制；</p> <p>2. 知道工程建设勘察设计的发包与承包，设计文件的修改程序；</p> <p>3. 知道施工图设计文件审查制度。</p> <p>通过本单元的学习，学生知道法规规定的勘察设计发包方式的选择，施工图设计文件的审查内容和修改规定。</p> <p><b>单元六：建筑法律制度</b></p> <p>1. 知道建筑法概念、立法目的；</p> <p>2. 知道领取建筑工程施工许可证的条件和法律后果，知道建设工程监理制度和我国强制监理的范围；</p>
--	---

	<p>3. 明确建筑工程报建、许可制度。</p> <p>通过本单元的学习，知道建筑法中关于开工、工程承发包的主要法律规定。</p> <p><b>单元七：工程质量法律制度</b></p> <p>1. 知道建设工程质量的概念、工程建设质量体系认证及政府对建设工程质量进行监督管理的相关制度；</p> <p>2. 明确对建设单位、勘察设计单位、监理单位、施工单位和材料设备供应单位等各建设行为主体质量责任的法律规定；</p> <p>通过本单元的学习，知道《建设工程质量管理条例》中规定的参建主体的主要质量职责。</p> <p><b>单元八：工程安全法律制度</b></p> <p>1. 知道工程建设安全生产的内容，安全生产管理机构及职责；</p> <p>2. 知道工程建设安全生产的责任制度、教育制度、检查监督制度、劳动保护制度、工程安全保障制度和重大事故的调查处理制度。</p> <p>通过本单元的学习，知道《建设工程安全管理条例》中规定的参建主体的主要安全职责。</p> <p><b>单元九：工程建设环境保护法律制度</b></p> <p>1. 知道我国的环境保护基本法及专项法；</p> <p>2. 知道环境保护法、水污染防治法、固体废物污染环境防治法和噪声污染环境防治法等与工程建设相关的主要内容。</p> <p>通过本章的学习，学生知道《环境保护法》中与工程建设有关的主要内容。</p> <p><b>单元十：企业法律制度</b></p> <p>1. 知道企业法关于企业设立、变更、终止和基本权利义务的主要规定；</p> <p>2. 知道公司法关于公司的设立条件和组织机构的主要规定。</p> <p>通过本单元的学习，学生知道《公司法》中有限责任公司和股份有限公司中组织机构及其主要职责的规定。</p> <p><b>单元十一：劳动法律制度</b></p> <p>1. 明确劳动合同的订立、内容；</p> <p>2. 明确劳动合同法定解除的情况；</p> <p>3. 明确用人单位不得解除的情况；</p> <p>4. 明确劳动法对劳动者在劳动中的安全和健康的法律保证。</p> <p>通过本单元的学习，知道劳动合同法中的劳动订立、劳动合同的解除等主要内容。</p> <p><b>单元十二：工程建设争议解决制度</b></p> <p>1. 知道工程建设权利保护的方式，知道民事诉讼、仲裁的特点；</p> <p>2. 知道诉讼管辖制度、回避制度、财产保全制度、先予执行制度、民事诉讼的基本程序；</p> <p>3. 知道仲裁范围、仲裁协议的内容，效力、仲裁程序、仲裁裁决的撤销与执行。</p> <p>通过本单元的学习，学生知道建设工程中民事纠纷的处理方法，知道民事诉讼法的基本程序、仲裁法的基本原则。</p>
--	--

评价与考核	考核项目		评分方式
	平时考核（40%）	出勤情况（20%）	课堂点名
		平时作业（10%）	批阅
		知识应用（10%）	教师布置任务完成情况
	期末应知考试（60%）	知识应用性试卷	批阅
师资标准条件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有工程管理专业硕士研究生及以上学历，或讲师以上技术职称；</li> <li>2. 取得高校教师资格证书；</li> <li>4. 熟悉高等教育规律，明确应用型人才培养目标；具备一定的专业建设能力，能够科学合理评价教学效果。</li> <li>5. 具备双师素质，有扎实理论基础和一定的工程实践经历，了解专业发展动态，将行业最新的法律法规与课程知识点相融合，能及时更新课程内容。</li> <li>6. 校外兼职教师具有工程管理专业本科及以上学历，取得相应的执业资格证书；长期从事法律法规、项目管理等相关工作，具有一定的理论基础和丰富的工程实践能力；经过专项培训能够承担理论教学、实践教学和专题讲座等教学任务。</li> </ol>		
教材编写或选用标准	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材原则上选用国家规划教材，也可自编特色教材；</li> <li>2. 教材应强调其时效性，体现知识新、应用性强，密切联系行业发展，教材内容应进行适时更新和扩充。</li> <li>3. 教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将实际建筑工程项目管理过程中使用的文件、规定以及建造师职业资格标准及时纳入其中。</li> <li>4. 教材应以学生为本，突出教材的应用性，理论联系实际，加强工程实际案例分析，重在提高学生学习的主动性和积极性。</li> <li>5. 结合现在执业资格考试内容选择合适教材。</li> </ol>		