

## “专业英语”课程质量标准

课程编号	070103G		课程名称	专业英语			授课学期	第 7 学期
课程类别	专业课		总学时	32	学分	2	考核性质	考试
适用专业	土木工程专业							
课程性质	专业选修课		先导课	大学英语、路基路面工程、桥梁工程			后续课	毕业设计
学习目标	知 识 目 标	支撑的可考核指标点	1.3.1 熟练掌握一门外语；					
		知识目标具体内容	1. 掌握土木工程专业常用英语词汇和短语 800 个左右； 2. 掌握土木工程专业规划、设计、施工、管理等不同领域基础知识的英语表达； 3. 阅读一定数量的土木工程专业英语文章； 4. 熟悉科技论文及英文摘要的撰写方法； 5. 熟悉科技英语的翻译方法与技巧； 6. 了解国外土木工程专业的发展动态。					
	专 业 能力 目标	支撑的可考核指标点	2.4.2 具有一定的专业外语阅读、写作和口头表达能力；初步具备涉外工程的交流能力；					
		专业能力目标具体内容	1. 能认识常见的土木工程专业英语词汇及词组； 2. 能借助词典等翻译工具阅读英文图纸、标书、外文规范、专业文章等； 3. 会撰写科技论文英语摘要和简单的专业文章，能书写涉外工程的往来文书及会议纪要等； 4. 能进行外文文献搜索，并快速准确地从中获取所需信息； 5. 在涉外的工程活动和业务活动中，能以土木工程专业英语为工具进行简单的日常交流。					
	方 法 能力 目标	支撑的可考核指标点	2.4.1 能够了解本专业最新技术发展趋势，具备文献检索、选择国内外相关技术信息的能力；					
		方法能力目标具体内容	1. 具备自主学习的能力； 2. 具备扎实的专业知识，能将英语与专业知识有机结合； 3. 具备正确使用专业词典、翻译软件和翻译网站等工具的能力。					

	社 会 能力 目标	支撑 的可 考核 指标 点	3.2.1 具有严谨求实的科学态度； 3.2.3 具有科学思维的方式和方法； 3.3.2 具有终身学习和解决问题的能力；积极推广应用新技术，紧跟行业发展。
		社会 能力 目标 具体 内容	1. 培养良好的心理素质和行为习惯，具有团队合作精神； 2. 培养终身学习和成长能力； 3. 培养英语处理日常和涉外业务活动的的能力； 4. 培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯； 5. 培养热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神。
学习成果要求			1. 掌握常见的土木工程专业英语词汇和词组，掌握土木工程各领域基础知识的英语表达； 2. 能借助词典等翻译工具阅读和翻译专业英语资料； 3. 能参与涉外技术服务和科研课题； 4. 能顺利完成毕业设计摘要翻译工作。
对先修课 应知应会的要求			<b>先修课一《大学英语》完成后应知应会</b> 1. 具备 4000 左右的词汇量和 700 左右的英语词组，能阅读并正确理解语言难度中等的一般题材的文章； 2. 能完成一般性的写作任务，能写常见的应用文，掌握基本的写作技能； 3. 能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译； 4. 能用英语进行简单的日常交流，能就某一主题稍作准备后作简短发言； 5. 能听懂基本的日常英语谈话和慢速英语节目，能运用听力技巧帮助理解。 <b>先修课二《路基路面工程》完成后应知应会</b> 1. 熟知路基的基本构造；路面的结构组成及使用材料； 2. 能进行一般路基、路面、道路排水、边坡稳定性设计等； 3. 知道路基防护与加固的常用方法及适用范围； 4. 熟知路基路面施工的一般工序。 <b>先修课三《桥梁工程》完成后应知应会</b> 1. 熟知桥梁的基本组成与分类； 2. 熟知桥梁设计的原则和设计作用； 3. 熟知各种常见桥梁的构造及特点； 4. 能完成梁式桥和简单体系拱桥的设计与计算； 5. 知道常见桥型的主要施工方法和施工过程。
本课程完成后学生 应知应会具体要求			<b>任务一 土木工程专业基础知识</b> 1. 能认识与土木工程专业基础知识（如土木工程分类、建筑材料、土力学等）相关的常见英语词汇及词组； 2. 能熟知土木工程专业基础知识的英语表达方式； 3. 能熟练阅读介绍专业基础课如建筑材料、土力学等的英语文章，结合专业知识，正确快速理解文章内容； 4. 能够借助词典等翻译工具对相关题材的文章进行英汉互译；

	<p>5. 在涉外的工程活动和业务活动中，能以专业英语为工具就与土木工程专业基础知识相关的内容进行简单的日常交流；</p> <p>6. 知道土木工程专业国外发展动向、相关规范规定等。</p> <p>通过本单元的学习，能熟知并正确应用专业英语词汇和词组，能借助词典等工具快速阅读并正确理解专业英语文章，能读懂英文图纸、标书及外文规范里的相关内容，并能在涉外工程活动中进行简单的英语交流。</p> <p><b>任务二 道路工程</b></p> <p>1. 能认识道路工程常见的英语词汇及词组，；</p> <p>2. 能熟知道路工程基本专业知识的英语表达方式；</p> <p>3. 能熟练阅读道路工程规划、设计、施工等方面的英语文章及其他工程资料，结合专业知识，正确快速理解资料内容；</p> <p>4. 能够借助词典等翻译工具对相关题材的文章进行英汉互译；</p> <p>5. 在涉外的工程活动和业务活动中，能以专业英语为工具就与道路工程相关的内容进行简单的日常交流；</p> <p>6. 知道道路工程国外发展动向、相关规范规定等。</p> <p>通过本单元的学习，能熟知并正确应用道路工程专业英语词汇和词组，能借助词典等工具快速阅读并正确理解专业英语文章，能读懂英文图纸、标书及外文规范里的相关内容，并能在涉外的道路工程活动中进行简单的英语交流。</p> <p><b>任务三 桥梁工程</b></p> <p>1. 能认识桥梁工程常见的英语词汇及词组，；</p> <p>2. 能熟知桥梁工程基本专业知识的英语表达方式；</p> <p>3. 能熟练阅读桥梁工程规划、设计、施工等方面的英语文章及其他工程资料，结合专业知识，正确快速理解资料内容；</p> <p>4. 能够借助词典等翻译工具对相关题材的文章进行英汉互译；</p> <p>5. 在涉外的工程活动和业务活动中，能以专业英语为工具就与桥梁工程相关的内容进行简单的日常交流；</p> <p>6. 知道桥梁工程国外发展动向、相关规范规定等。</p> <p>通过本单元的学习，能熟知并正确应用桥梁工程专业英语词汇和词组，能借助词典等工具快速阅读并正确理解专业英语文章，能读懂英文图纸、标书及外文规范里的相关内容，并能在涉外的桥梁工程活动中进行简单的英语交流。</p> <p><b>任务四 其他土木工程</b></p> <p>1. 能认识其他土木工程（如港口、地下等）常见的英语词汇及词组，；</p> <p>2. 能熟知其他土木工程（如港口、地下等）基本专业知识的英语表达方式；</p> <p>3. 能熟练阅读其他各类土木工程规划、设计、施工等方面的英语文章，结合专业知识，正确快速理解文章内容；</p> <p>4. 能够借助词典等翻译工具对相关题材的文章进行英汉互译；</p>
--	---

	<p>5. 在涉外的工程活动和业务活动中，能以专业英语为工具就与工程相关的内容进行简单的日常交流。</p> <p>通过本单元的学习，能熟知并正确应用专业英语词汇和词组，能借助词典等工具快速阅读并正确理解专业英语文章，并能在涉外工程活动中进行简单的英语交流。</p> <p><b>任务五 土木工程施工管理</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识土木工程施工管理常用的英语词汇和词组；</li> <li>2. 熟知工程施工管理专业知识的英语表达方式；</li> <li>3. 能借助词典等翻译工具快速阅读工程管理类英文文章，并正确理解其内容；</li> <li>4. 在涉外的工程活动和业务活动中，能以专业英语为工具就与工程相关的内容进行简单的日常交流。</li> <li>5. 知道国外行业发展动向。</li> </ol> <p>通过本单元的学习，能熟知并正确应用专业英语词汇和词组，能借助词典等工具快速阅读并正确理解专业英语文章，并能在涉外工程活动中进行简单的英语交流。</p> <p><b>任务六 计算机在土木工程中的应用</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识计算机在土木工程专业应用中常见的英语词汇和词组；</li> <li>2. 能快速阅读相关的英文文章，并能正确理解其内容；</li> <li>3. 能读懂英文的土木工程软件说明书；</li> <li>4. 能够借助词典等翻译工具对相关题材的文章进行英汉互译；</li> <li>5. 简单知道国外计算机在土木工程中的应用情况。</li> </ol> <p>通过本单元的学习，能熟知并正确应用专业英语词汇和词组，能借助词典等工具快速阅读并正确理解专业英语文章，并能在涉外工程活动中进行简单的英语交流。</p>		
评价与考核	考核项目		评分方式
	平时考核（30%）	出勤情况（10%）	课堂点名
		课堂表现（10%）	回答问题、与教师的互动
		平时作业（10%）	批阅
	期末应知考试（70%）	知识应用性试卷	批阅
师资标准条件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有讲师以上职称或具有土木工程专业或相关专业硕士研究生及以上学历。</li> <li>2. 具有高校教师资格证书。</li> <li>3. 熟悉高等教育规律，有一定的教学经验，具备课程开发和专业研究能力，能遵循应用型本科的教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。</li> <li>4. 教师必须具备全面的专业知识和专业课程教学的经验，了解本专业的最新发展动态；</li> <li>5. 教师须在英语语言上具备较高的水平，能够较熟练地使用</li> </ol>		

	英语进行专业知识的听、说、读、写。
教材编写或选用标准	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必须依据本学习目标和学习成果要求标准编写或选用教材</li> <li>2. 教材应充分体现任务驱动、实践导向的教学思路</li> <li>3. 教材以完成典型工作任务来驱动，根据工作岗位所需英语知识的广度和深度组织编写；</li> <li>4. 教材应突出实用性、开放性和专业定向性，应避免把专业能力理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性，把握本专业领域的发展趋势，将实际涉外工程项目实施中使用的文件、规定、图纸、规范等及时纳入其中。</li> <li>5. 教材应以学生为本，文章取自外文原版教材、专著、论文等，内容展现应图文并茂，突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。</li> <li>6. 教材中的工作任务设计要具有可操作性。</li> </ol>